

# Angebote des Referentennetzwerks Digitale Bildung November/Dezember 2020

→ <https://mfr.bdb-gym.de/onlinefb/>

## **THOMAS BITTNER-BREHM: LATEIN MIT DEM TABLET (UNTERRICHTEN)**

Dieser Kurs will einen Einblick in die Verwendung digitaler Medien im Lateinunterricht geben. Besonders in den Fokus genommen werden drei Applikationen für beide Betriebssysteme (iOS und Android), nämlich GoodNotes 5, OneNote und Explain everything, die die Analyse lateinischer Satzstruktur für Schülerinnen und Schüler gewinnbringend visualisieren, aber auch die Möglichkeit zur Unterrichtsstrukturierung bieten. Ein Exkurs zur Einbindung multimedialer Inhalte sowie Verdeutlichung antiker Schauplätze fließt am Rande mit ein. Da OneNote und Explain everything als Freeware verfügbar sind, lohnt sich der vorherige Download aufs Tablet, ist aber keine Voraussetzung zur Teilnahme.

- ▶ Dienstag, 10.11.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/168)
- ▶ Montag, 23.11.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/169)
- ▶ Dienstag, 8.12.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/170)

## **THOMAS ZAPF: MATHEMATIK IM DISTANZUNTERRICHT**

Der Distanzunterricht stellt neue didaktische Herausforderungen, bietet aber auch die Möglichkeit schülerzentrierte und kollaborative Unterrichtsformen einzuüben und zu etablieren. Folgende Themen sollen in der Fortbildung anhand konkreter Beispiele aus dem Unterricht besprochen werden:

- Fachspezifischer Einsatz von Videokonferenzsystemen und Kollaborationsplattformen
- digitale Dokumentation des Unterrichts auch mit Hinblick auf den Hybridunterricht
- Fachspezifischer Einsatz von Tablets
- Diskussion von frei verfügbaren Onlinematerialien
- Verwenden und Erstellen von Aufgaben auch mit automatisiertem Feedback in mebis

Voraussetzung: Teilnehmer, die das Erstellen von Aufgaben in mebis aktiv nachvollziehen möchten, benötigen einen eigenen mebis-Kurs.

- ▶ Mittwoch, 11.11.2020, 16 Uhr (FIBS M045-0/20/177)
- ▶ Mittwoch, 9.12.2020, 16 Uhr (FIBS M045-0/20/178)

## **NICO LÖWINGER & CARINA WACKER: DIGITALE TOOLS FÜR DEN DEUTSCHUNTERRICHT**

In dieser eSession werden verschiedene digitale Tools für den Deutschunterricht vorgestellt, die in allen Jahrgangsstufen einsetzbar und plattformunabhängig verwendbar sind. Anhand von Beispielen aus dem Grammatikunterricht (Unterstufe) und dem Literaturunterricht (Oberstufe) werden konkrete Einsatzmöglichkeiten dieser Tools gezeigt, die sich leicht übernehmen lassen.

- ▶ Mittwoch, 2.12.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/149)
- ▶ Mittwoch, 16.12.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/150)

## **SUSANNE BÜSING: LYRIK DER ROMANTIK – EIN WEBQUEST FÜR DIE OBERSTUFE DEUTSCH**

Ein WebQuest ist projektorientierter Unterricht, mit dem man zum Beispiel ein Kapitel Literaturgeschichte erarbeiten und alle Aspekte der vom Lehrplan geforderten Medienkompetenz fördern kann. Die Durchführung ist während des Präsenzunterrichts ebenso wie beim zuhause Lernen möglich.

Am Beispiel eines WebQuests zur Lyrik der Romantik werden Gestaltung und Ablauf dieses Unterrichtsmodells erklärt. In diesem Zusammenhang werden auch Tools vorgestellt, die für die Erstellung eines WebQuests geeignet sind.

Keine Vorkenntnisse sind nötig.

- ▶ Mittwoch, 18.11.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/153)

Hinweis: Zusätzlich zum WebQuest werden in den kommenden Monaten auch Hyperdocs als weitere Möglichkeit zur Förderung respektive Schulung einer Hypertext-Leseförderung vorgestellt.

## **SUSANNE BÜSING: TOOLS ZUM ENGLISCH-LERNEN**

Das Angebot zum Englisch Lernen im Internet ist groß und es gibt eine Vielzahl an Programmen, die man als Lehrkraft im Unterricht einsetzen kann. Vor allem sind diese Tools aber wertvoll für das Zuhause-Lernen, nicht nur in Corona-Zeiten.

Vorgestellt werden u.a. EF-Class, LearningApps, Kialo, lyricstraining, Grammarcheck, Newseala, Phase6, Quizlet, Kahoot, Plotagon.

Wenn Ihre Wünsche nach Vorstellung einer bestimmten Website oder App, mit der Sie gerne arbeiten würden, rechtzeitig kommuniziert werden, kann versucht werden, diese ebenfalls noch mit in die eSession aufzunehmen.

- ▶ Dienstag, 17.11.2020, 16 Uhr (FIBS M045-0/20/151)
- ▶ Mittwoch, 9.12.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/152)

## **THOMAS ZAPF: ÜBERBLICK ÜBER DIE MÖGLICHKEITEN DES EINSATZES VON ERKLÄRVIDEOS**

Erklärvideos sind nicht nur eine wertvolle Ergänzung im Distanzunterricht, sie bilden auch die Grundlage von alternativen Unterrichtsformen wie dem Flipped Classroom. Die eSession soll einen Überblick über das Thema „Erklärfilme“ bieten. Es werden die verschiedenen technischen Realisierungen von Erklärfilmen, von einfachen analogen Legefilmen bis hin Screencasts mit Webcam vorgestellt und die verschiedenen didaktischen Einsatzszenarien diskutiert. Anhand von Beispielen werden gestalterische Kriterien und Möglichkeiten der didaktischen Steuerung (z.B. über H5P in mebis) vorgestellt. Zum Abschluss können die Teilnehmer einen kurzen Erklärfilm selbst erstellen.

Voraussetzungen: Teilnehmer, die selbst ein Video erstellen möchten, installieren bitte Screencast-o-Matic von folgender Seite: <https://screencast-o-matic.com>

Weitere Informationen und Material werden den Teilnehmer in einem mebis-Kurs bereit gestellt.

- ▶ Montag, 30.11.2020, 16 Uhr (FIBS M045-0/20/179)

## **THOMAS ZAPF: INTERAKTIVE ERKLÄRFILME – ERKLÄRFILME DIDAKTISCH STEuern UND ANREICHERN**

Erklärfilme bieten die Möglichkeit auch komplexere Unterrichtsinhalte von den Schülerinnen und Schülern selbst erarbeiten zu lassen. Allerdings lässt sich nicht einfach sicherstellen, dass die SuS die Videos auch konzentriert ansehen und die Inhalte vollständig verstehen. Um einen nachhaltigen Lernerfolg zu sichern, ist es sinnvoll, die Rezeption der Erklärvideos didaktisch zu steuern und den Lernstand der SuS direkt beim Ansehen des Videos immer wieder abzufragen.

Das Modul „Interaktives Video“ in mebis bietet dazu umfangreiche Möglichkeiten:

- Springen im Video verhindern
- Einfügen von Texten, Kommentaren, Links
- Einfügen von Hotspots
- Einfügen von Tests in die Timeline (Multiple Choice, Lückentext, Drag and Drop etc.)
- Abspielsteuerung des Videos in Abhängigkeit von den Testergebnissen

Im Rahmen der Fortbildungen lernen die Teilnehmer das Modul kennen und erstellen selbst ein interaktives Video, gerne auf Grundlage eines eigenen Erklärfilmes.

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in mebis, idealerweise ein eigener mebis-Kurs

- ▶ Montag, 16.11.2020, 16 Uhr (FIBS M045-0/20/180)
- ▶ Mittwoch, 16.12.2020, 16 Uhr (FIBS M045-0/20/181)

## **THOMAS BITTNER-BREHM: ERKLÄRVIDEOS MIT POWERPOINT**

In der Ungewissheit der Coronamaßnahmen können Erklärvideos die Lernprogression der Schüler zielgerichtet und effektiv aus der Distanz unterstützen. Dieser Kurs stellt als eine Möglichkeit zur Erstellung individueller Lern- und Erklärvideos das Programm Power Point vor. Ziel ist es nach einer kurzen Einführung in die Funktionsweise des Programms, eigene Erklärvideos entstehen zu lassen, die dann auch vorgestellt werden (können).

- ▶ Montag, 9.11.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/171)
- ▶ Montag, 14.12.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/172)

## **THOMAS BITTNER-BREHM: ERKLÄRVIDEOS MIT DEM IPAD (GOODNOTES)**

In der Ungewissheit der Coronamaßnahmen können Erklärvideos die Lernprogression der Schüler zielgerichtet und effektiv aus der Distanz unterstützen. Die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten des iPads sollen im Hinblick auf Erklärvideos verdeutlicht werden. Dabei ist es Ziel nach einer allgemeinen Einführung in die technischen Voraussetzungen, eigene Erklärvideos entstehen zu lassen. Der Kurs arbeitet mit der App „GoodNotes 5“, ist aber grundsätzlich auch auf andere Programme übertragbar.

- ▶ Montag, 7.12.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/173)
- ▶ Dienstag, 15.12.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/174)

## **THOMAS BITTNER-BREHM: ERKLÄRVIDEOS MIT „MYSIMPLESHOW“**

In der Ungewissheit der Coronamaßnahmen können Erklärvideos die Lernprogression der Schüler zielgerichtet und effektiv aus der Distanz unterstützen. Als Onlineprogramm zur Erstellung individueller Erklärvideos hat sich der Anbieter „mysimpleshow“ etabliert und stellt nützliche und intuitiv bedienbare Elemente zur Verfügung, deren Gebrauch diese Fortbildung vorstellen und einüben will. Am Ende sollen eigene Erklärvideos entstehen, die auch vorgestellt bzw. zur Verfügung gestellt werden (können).

- ▶ ab Januar 2021

### **NICO LÖWINGER: AUDIO IM UNTERRICHT**

Podcasts werden immer populärer und bilden auch eine gute Alternative zu (Lern-)Videos. In dieser Fortbildung lernen Sie zum einen nützliche Beispiele für den Unterricht kennen. Zum anderen geht es darum, wie Lehrer\*innen und auch Schüler\*innen mit einfachen Mitteln eigene Audios produzieren. Auch für den Distanzunterricht werden hilfreiche Beispiele behandelt.

► Mittwoch, 11.11.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/154)

### **NICO LÖWINGER: AUDIO SCHNEIDEN MIT AUDACITY**

Audacity ist eine kostenlose Schnittsoftware, mit der man recht einfach am Computer Audio-Dateien schneiden und bearbeiten kann. So lassen sich Ausschnitte für das Hörverstehen anpassen oder eigene Audios aufnehmen. Nach einer Input-Phase haben die Teilnehmer\*innen Gelegenheit, das Erlernte selbst auszuprobieren und einzuüben.

► Termine auf Anfrage für (Klein-)Gruppen.

### **NICO LÖWINGER: MEBIS FÜR EINSTEIGER**

In diesem Kurs werden mebis-Einsteigern Grundkenntnisse zur Lernplattform vermittelt. Wie erstelle ich einen Kurs? Wie gebe ich diesem eine sinnvolle Struktur? Wie kann ich Dateien ablegen und einfache Tools anlegen? Mebis bleibt datenschutztechnisch eine sichere Variante und ist von politischen Entscheidungen Lernplattformen betreffend weitgehend unabhängig. Es wird uns also noch länger erhalten bleiben.

► Mittwoch, 25.11.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/148)

### **THOMAS ZAPF: EIGENE IDEEN IN MEBIS UMSETZEN**

Die Lernplattform mebis bietet eine Vielzahl an Werkzeugen und ist daher in nahezu allen Unterrichtsszenarien einsetzbar. Im Rahmen der Online-Fortbildung sollen eigene Ideen der Teilnehmer, je nach Komplexität, direkt umgesetzt oder Wege zur Umsetzung skizziert und diskutiert werden.

In dieser Veranstaltung wird auch die Orientierung mit der neuen Oberfläche von mebis behandelt werden.

► November, 25.11.2020, 16 Uhr (FIBS M045-0/20/175)

### **SUSANNE BÜSING: RICHTIGES PRÄSENTIEREN MIT HILFE VON POWERPOINT**

Wie können Schülerinnen und Schüler aber auch wir Lehrkräfte Informationen so präsentieren, dass die Eigenleistung erkennbar ist und die Zuschauer etwas lernen?

Dabei helfen verschiedene Vorgaben und Gestaltungsprinzipien. Außerdem bekommen Sie in dieser eSession eine Einführung in das Programm PowerPoint.

► Mittwoch, 25.11.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/155)

### **SUSANNE BÜSING: RICHTIGES PRÄSENTIEREN MIT HILFE VON KEYNOTE**

Wie können Schülerinnen und Schüler aber auch wir Lehrkräfte Informationen so präsentieren, dass die Eigenleistung erkennbar ist und die Zuschauer etwas lernen?

Dabei helfen verschiedene Vorgaben und Gestaltungsprinzipien. Außerdem bekommen Sie in dieser eSession eine Einführung in das Programm Keynote.

► Mittwoch, 16.12.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/156)

### **THOMAS ZAPF: UNTERRICHTEN IN TABLETKLASSEN**

Tablets mit einem aktiven Digitizer haben das Potenzial das gesamte Unterrichtsgeschehen von Vorbereitung, Tafelschriften, Schulbüchern, Hefteinträgen über multimediale Unterrichtsabbilder mit Audio und Video bis hin zur Vernetzung über Cloudplattformen abzubilden.

Im Rahmen der Fortbildung sollen anhand von Beispielen aus der Praxis die organisatorischen und technischen Rahmenbedingungen für die Einrichtung von Tablet-Klassen und verschiedene didaktische Szenarien diskutiert werden. In einem Praxisteil werden Apps mit dem Schwerpunkt Unterrichtsvorbereitung und Unterrichten vorgestellt und den Teilnehmern die Möglichkeit gegeben eigene Erfahrungen damit zu sammeln.

Für den Praxisteil sollten die Teilnehmer über ein Tablet mit aktiven Digitizer (Stift) verfügen und die OneNote-App installiert haben (erhältlich für alle Plattformen).

Weitere Informationen und Material finden die Teilnehmer in einem begleitenden mebis-Kurs.

► Mittwoch, 18.11.2020, 16 Uhr (FIBS M045-0/20/176)

### **CARINA WACKER: MEIN BESSERES ICH? – SELBSTINSZENIERUNG IM NETZ**

Diese eSession gibt einen Einblick in die Medienwelten von Schülerinnen und will klären, wie Influencerinnen auf die Identitätsbildung von Heranwachsenden, insbesondere Mädchen, Einfluss nehmen können und welche Konsequenzen sich daraus ableiten lassen. Zudem werden praktische Tipps für die Umsetzung in der Schule gegeben.

- ▶ Mittwoch, 11.11.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/164)
- ▶ Mittwoch, 9.12.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/165)

### **CARINA WACKER: WHATSAPP & CO. – DER KOMPETENTE UMGANG MIT MESSENGERDIENSTEN**

Diese eSession gibt einen Einblick in die Medienwelten von Schüler\*innen und nimmt beliebte Funktionen von Messengerdiensten in den Blick, mit denen Heranwachsende ihre digitale Kommunikation vielfältig gestalten können. Welche Konsequenzen ein teilweise unbedarfter Umgang damit nach sich ziehen kann und was es dabei zu berücksichtigen gilt, soll in dieser digitalen Fortbildung geklärt werden. Zudem werden praktische Tipps für die Umsetzung in der Schule gegeben.

- ▶ Mittwoch, 25.11.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/166)
- ▶ Donnerstag, 10.12.2020, 16 Uhr (FIBS M045-0/20/167)

### **NICO LÖWINGER: 10 TIPPS FÜR EINE GELINGENDE VIDEO-KONFERENZ**

Video-Konferenzen sind nun auch im schulischen Alltag angekommen. In diesem Workshop erhalten Sie 10 praxisbezogene Tipps für einen gelingenden Video-Unterricht. Wie bringe ich mich selbst ins beste Licht? Wie kann die Moderation gelingen? Welche Möglichkeiten der Interaktion mit Schüler\*innen lassen sich finden? Diese und andere Frage sollen geklärt werden.

- ▶ Mittwoch, 18.11.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/157)
- ▶ Mittwoch, 09.12.2020, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/158)

### **HANNAH BOLZ: FASZINATION GEWALT UND PORNOGRAFIE IM NETZ**

– für alle, die einen Kurzüberblick über die Faszination dieses Bereich der Medienwelt Jugendlicher erhalten wollen sowie an Tipps zum pädagogischen Umgang damit interessiert sind

- ▶ Mittwoch, 25.11.20, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/160)
- ▶ Mittwoch, 9.12.20, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/161)

### **HANNAH BOLZ: EXTREMISMUS IM NETZ**

– für alle, die einen Kurzüberblick über radikale und fundamentalistische Tendenzen im Netz erhalten und erfahren wollen, wie solche Kräfte jugendliche User ansprechen und für sich gewinnen

- ▶ Mittwoch, 11.11.20, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/162)
- ▶ Mittwoch, 2.12.20, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/163)

### **SUSANNE BÜSING: DIGITAL PLANEN UND ORGANISIEREN: FÜR LEHRKRÄFTE, SCHÜLER\*INNEN, CHAOTEN UND PROKRASTINATEURE**

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- ... entsprechende Tools für Smartphone, Tablet und PC.
- ... digitale Kalender, Bullet Journals oder Timetables benutzen.
- ... digital die Kaban- und Pomodoro- Methode anzuwenden.
- ... Anwendungsmöglichkeiten für Zeitmanagement zu Hause und im Unterricht, auch für Gruppen.

- ▶ Mittwoch, 2.12.20, 15 Uhr (FIBS M045-0/20/159)