

Angebote des Referentennetzwerks Digitale Bildung März/April 2021

→ <https://mfr.bdb-gym.de/onlinefb/>

SUSANNE BÜSING: TOOLS ZUM ENGLISCH-LERNEN

Das Angebot zum Englisch Lernen im Internet ist groß und es gibt eine Vielzahl an Programmen, die man als Lehrkraft im Unterricht einsetzen kann. Vor allem sind diese Tools aber wertvoll für das Zuhause-Lernen, nicht nur in Corona-Zeiten.

Vorgestellt werden u.a. EF-Class, LearningApps, Kialo, lyricstraining, Grammarcheck, Newseala, Phase6, Quizlet, Kahoot, Plotagon.

Wenn Ihre Wünsche nach Vorstellung einer bestimmten Website oder App, mit der Sie gerne arbeiten würden, rechtzeitig kommuniziert werden, kann versucht werden, diese ebenfalls noch mit in die eSession aufzunehmen.

- ▶ Mittwoch, 21.4.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/96)

NICO LÖWINGER & CARINA WACKER: DIGITALE TOOLS FÜR DEN DEUTSCHUNTERRICHT

In dieser eSession werden verschiedene digitale Tools für den Deutschunterricht vorgestellt, die in allen Jahrgangsstufen einsetzbar und plattformunabhängig verwendbar sind. Anhand von Beispielen aus dem Grammatikunterricht (Unterstufe) und dem Literaturunterricht (Oberstufe) werden konkrete Einsatzmöglichkeiten dieser Tools gezeigt, die sich leicht übernehmen lassen.

Konkret vorgestellt werden: LearningSnacks, LearningApps, Booktubes, Audios/Sprachmemos, virtuelle Kurse und Unterrichtseinheiten in mebis

- ▶ Mittwoch, 21.4.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/102)

SUSANNE BÜSING: WEBQUESTS FÜR DEN DEUTSCH- UND FREMDSPRACHENUNTERRICHT

Das WebQuest ist ein Unterrichtsmodell für Distanz- und Präsenzunterricht. Es umfasst sinnvolles Recherchieren im Internet, entdeckendes Lernen, kollaboratives Arbeiten, produktive Anwendung des Gelernten und verschiedene Möglichkeiten, eigene Produkte zu präsentieren.

In dieser Fortbildung erfahren Sie etwas zur Entstehung und Theorie des Modells. Sie lernen aktuelle WebQuests kennen, über die Sie bereits verfügen können. Am Beispiel eines WebQuests zur Romantik wird der Aufbau, die Organisation und die Durchführung gezeigt.

Sie lernen Online-Tools zum Erstellen eines WebQuests in Ihren Fächern kennen und Ziel ist auch, dass Sie gemeinsam Ideen entwickeln.

- ▶ Mittwoch, 24.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/97)

NICO LÖWINGER: AUDIO IM UNTERRICHT

Podcasts werden immer populärer und bilden auch eine gute Alternative zu (Lern-)Videos. In dieser Fortbildung lernen Sie zum einen nützliche Beispiele für den Unterricht kennen. Zum anderen geht es darum, wie Lehrer*innen und auch Schüler*innen mit einfachen Mitteln eigene Audios produzieren. Auch für den Distanzunterricht werden hilfreiche Beispiele behandelt.

- ▶ Mittwoch, 10.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/103)

THOMAS BITTNER-BREHM: LATEINISCHE METRIK – DIGITAL

Die Betonung und Wertigkeit einer Silbe wird mit der Metrik in Jahrgangsstufe 9 spätestens bei Ovid oder Martial relevant. Doch leider sind die gängigen Textprogramme nicht auf diese Besonderheit ausgelegt. Digital lässt sich dieses Problem mit den geeigneten Tools leicht lösen. Ziel dieses Kurses ist es einerseits den Nutzen für Lehrkräfte herauszustellen und einzuüben, andererseits aber auch mit den Tools eine Möglichkeit zu bekommen, wie Schülerinnen und Schüler effektiv üben und präsentieren können.

- ▶ Dienstag, 2.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/83)
- ▶ Dienstag, 20.4.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/84)

THOMAS BITTNER-BREHM: LATEIN MIT DEM TABLET (UNTERRICHTEN)

Dieser Kurs will einen Einblick in die Verwendung digitaler Medien im Lateinunterricht geben. Besonders in den Fokus genommen werden drei Applikationen für beide Betriebssysteme (iOS und Android), nämlich GoodNotes 5, OneNote und Explain everything, die die Analyse lateinischer Satzstruktur für Schülerinnen und Schüler gewinnbringend visualisieren, aber auch die Möglichkeit zur Unterrichtsstrukturierung bieten. Ein Exkurs zur Einbindung multimedialer Inhalte sowie Verdeutlichung antiker Schauplätze fließt am Rande mit ein. Da OneNote und Explain everything als Freeware verfügbar sind, lohnt sich der vorherige Download aufs Tablet, ist aber keine Voraussetzung zur Teilnahme.

- ▶ Montag, 8.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/81)
- ▶ Dienstag, 13.4.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/82)



HANNAH BOLZ & NICO LÖWINGER: MEDIENEINSATZ IM GESCHICHTS- UND SOZIALKUNDEUNTERRICHT

Vor allem in den Jahrgangsstufen 10-12 ist der abwechslungsreiche Einsatz digitaler Medien im Geschichts- und Sozialkundeunterricht aufgrund der geringen Stundenzahl oftmals schwierig. Hannah Bolz und Nico Löwinger wollen daher schülerzentrierte und schüleraktivierende Ideen präsentieren, die auch im normalen Unterrichtsablauf sinnvoll und zeiteffizient integriert werden und den Unterricht anschaulicher und interaktiver gestalten können.

- ▶ Mittwoch, 3.3.2021, 16 Uhr (FIBS M045-0/21/91)
- ▶ Mittwoch, 24.3.2021, 16 Uhr (FIBS M045-0/21/92)
- ▶ Mittwoch, 28.4.2021, 16 Uhr (FIBS M045-0/21/93)

HANNAH BOLZ: FASZINATION GEWALT UND PORNOGRAFIE IM NETZ

– für alle, die einen Kurzüberblick über die Faszination dieses Bereichs der Medienwelt Jugendlicher erhalten wollen sowie an Tipps zum pädagogischen Umgang damit interessiert sind

- ▶ Mittwoch, 5.5.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/90)

HANNAH BOLZ & CARINA WACKER: VERSCHWÖRUNGSTHEORIEN IM NETZ



43 % der Jugendlichen sind laut der JIM-Studie 2020 im letzten Monat mit Verschwörungstheorien in Kontakt gekommen. Und das ist nur der Anteil derer, die Verschwörungstheorien auch als solche entlarven können.

In dieser eSession geben Hannah Bolz und Carina Wacker einen Einblick in aktuelle Verschwörungstheorien im Netz, mit denen Heranwachsende in ihrer digitalen Welt konfrontiert werden. Welche Konsequenzen dies nach sich ziehen kann, soll in dieser digitalen Fortbildung geklärt werden. Zudem werden praktische Tipps für den Umgang in der Schule gegeben.

- ▶ Mittwoch, 14.4.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/94)

CARINA WACKER: WHATSAPP & CO. – DER KOMPETENTE UMGANG MIT MESSENGERDIENSTEN

Diese eSession gibt einen Einblick in die Medienwelten von Schüler*innen und nimmt beliebte Funktionen von Messengerdiensten in den Blick, mit denen Heranwachsende ihre digitale Kommunikation vielfältig gestalten können. Welche Konsequenzen ein teilweise unbedarfter Umgang damit nach sich ziehen kann und was es dabei zu berücksichtigen gilt, soll in dieser digitalen Fortbildung geklärt werden. Zudem werden praktische Tipps für die Umsetzung in der Schule gegeben.

- ▶ Mittwoch, 3.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/105)

SUSANNE BÜSING: HYPERDOCS – BLENDED LEARNING IM PRÄSENZ- & DISTANZUNTERRICHT

Hyperdocs stellen abgeschlossene Lerneinheiten dar, die schülerzentriert und multimedial sind und in allen Fächern eingesetzt werden können. Sie umfassen verschiedene Arbeitsphasen, wie das Erforschen eines Themas, die Online-Zusammenarbeit mit Lernpartner*innen, das Kreieren eigener Medienprodukte und vieles mehr. Hyperdocs sind entworfen, um die Neugier der Schüler*innen zu wecken, nachhaltiges Lernen und Medienkompetenz zu fördern.

In dieser Fortbildung erfahren Sie etwas zur Theorie der Hyperdocs. Außerdem werden verschiedene Tools vorgestellt, mit denen man Hyperdocs erstellen kann, aber auch solche, die in einem Hyperdoc verlinkt sein können.

- ▶ Mittwoch, 28.4.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/98)

SUSANNE BÜSING: ONLINE LESEN – VERÄNDERUNGEN UND STRATEGIEN



In dieser Fortbildung geht es darum, wie sich unser Leseverhalten durch die digitalen Medien verändert hat. Dies hat Auswirkungen darauf, was Leseförderung heute bedeutet: Wie kann ich Schülerinnen und Schüler dazu bringen, auch online sinnerfassend zu lesen, sinnvoll zu recherchieren und Quellen zu prüfen?

Es werden Unterrichtsmodelle zur Hypertext-Leseförderung und nützliche Tools vorgestellt.

- ▶ Mittwoch, 10.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/99)

HANNAH BOLZ: EXTREMISMUS IM NETZ

Die Online-Fortbildung gibt einen Kurzüberblick über radikale und fundamentalistische Kräfte im Netz, wobei der Schwerpunkt auf den Rechtsextremismus gelegt wird. Sie erhalten einen Einblick, wie jugendliche User im Netz angesprochen und gewonnen werden sollen. Auch schulische Interventionsmöglichkeiten werden aufgezeigt.

- ▶ Mittwoch, 10.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/89)

CARINA WACKER: MEIN BESSERES ICH? – SELBSTINSZENIERUNG IM NETZ

Diese eSession gibt einen Einblick in die Medienwelten von Schülerinnen und will klären, wie Influencerinnen auf die Identitätsbildung von Heranwachsenden, insbesondere Mädchen, Einfluss nehmen können und welche Konsequenzen sich daraus ableiten lassen. Zudem werden praktische Tipps für die Umsetzung in der Schule gegeben.

- ▶ Mittwoch, 10.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/106)
- ▶ Mittwoch, 28.4.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/107)

THOMAS ZAPF: ÜBERBLICK ÜBER DIE MÖGLICHKEITEN DES EINSATZES VON ERKLÄRVIDEOS

Erklärvideos sind nicht nur eine wertvolle Ergänzung im Distanzunterricht, sie bilden auch die Grundlage von alternativen Unterrichtsformen wie dem Flipped Classroom. Die eSession soll einen Überblick über das Thema „Erklärfilme“ bieten. Es werden die verschiedenen technischen Realisierungen von Erklärfilmen, von einfachen analogen Legefilmen bis hin Screencasts mit Webcam vorgestellt und die verschiedenen didaktischen Einsatzszenarien diskutiert. Anhand von Beispielen werden gestalterische Kriterien und Möglichkeiten der didaktischen Steuerung (z.B. über H5P in mebis) vorgestellt. Zum Abschluss können die Teilnehmer einen kurzen Erklärfilm selbst erstellen.

Teilnehmer, die selbst ein Video erstellen möchten, installieren bitte Screencast-o-Matic von der Seite <https://screencast-o-matic.com>

- ▶ Mittwoch, 3.3.2021, 16 Uhr (FIBS M045-0/21/112)
- ▶ Donnerstag, 15.4.2021, 16 Uhr (FIBS M045-0/21/113)

THOMAS ZAPF: UNTERRICHTEN IN TABLETKLASSEN

Tablets mit einem aktiven Digitizer haben das Potenzial das gesamte Unterrichtsgeschehen von Vorbereitung, Tafelanschriften, Schulbüchern, Hefteinträgen über multimediale Unterrichtsabbilder mit Audio und Video bis hin zur Vernetzung über Cloudplattformen abzubilden.

Im Rahmen der Fortbildung sollen anhand von Beispielen aus der Praxis die organisatorischen und technischen Rahmenbedingungen für die Einrichtung von Tabletklassen und verschiedene didaktische Szenarien diskutiert werden. In einem Praxisteil werden Apps mit dem Schwerpunkt Unterrichtsvorbereitung und Unterrichten vorgestellt und den Teilnehmern die Möglichkeit gegeben eigene Erfahrungen damit zu sammeln.

Für den Praxisteil sollten die Teilnehmer über ein Tablet mit aktiven Digitizer (Stift) verfügen und die OneNote-App installiert haben (erhältlich für alle Plattformen).

Weitere Informationen und Material finden die Teilnehmer in einem begleitenden mebis-Kurs.

- ▶ Donnerstag, 28.1.2021, 16 Uhr (FIBS M045-0/21/45)
- ▶ Mittwoch, 24.2.2021, 16 Uhr (FIBS M045-0/21/46)

SUSANNE BÜSING: RICHTIG PRÄSENTIEREN

Wie können Schülerinnen und Schüler aber auch wir Lehrkräfte Informationen so präsentieren, dass die Eigenleistung erkennbar ist, bzw. die Zuschauer etwas lernen?

Dabei helfen verschiedene Vorgaben und Gestaltungsprinzipien, die in dieser Fortbildung erklärt und medienpädagogisch begründet werden. Außerdem erhalten sie ein kurze Einführung in verschiedene Programme und Online-Tools für das Erstellen von Präsentationen.

- ▶ Mittwoch, 14.4.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/100)

THOMAS ZAPF: INTERAKTIVE ERKLÄRFILME – ERKLÄRFILME DIDAKTISCH STEuern UND ANREICHERN

Erklärfilme bieten die Möglichkeit auch komplexere Unterrichtsinhalte von den Schülerinnen und Schülern selbst erarbeiten zu lassen. Allerdings lässt sich nicht einfach sicherstellen, dass die SuS die Videos auch konzentriert ansehen und die Inhalte vollständig verstehen. Um einen nachhaltigen Lernerfolg zu sichern, ist es sinnvoll, die Rezeption der Erklärvideos didaktisch zu steuern und den Lernstand der SuS direkt beim Ansehen des Videos immer wieder abzufragen.

Das Modul „Interaktives Video“ in mebis bietet dazu umfangreiche Möglichkeiten:

- Springen im Video verhindern
- Einfügen von Texten, Kommentaren, Links
- Einfügen von Hotspots
- Einfügen von Tests in die Timeline (Multiple Choice, Lückentext, Drag and Drop etc.)
- Abspielsteuerung des Videos in Abhängigkeit von den Testergebnissen

Im Rahmen der Fortbildungen lernen die Teilnehmer das Modul kennen und erstellen selbst ein interaktives Video, gerne auf Grundlage eines eigenen Erklärfilmes.

Grundkenntnisse in mebis, idealerweise ein eigener mebis-Kurs, wären als Voraussetzung wünschenswert.

- ▶ Donnerstag, 29.4.2021, 16 Uhr (FIBS M045-0/21/114)

THOMAS BITTNER-BREHM:

ERKLÄRVIDEOS MIT POWERPOINT

In der Ungewissheit der Coronamaßnahmen können Erklärvideos die Lernprogression der Schüler zielgerichtet und effektiv aus der Distanz unterstützen. Dieser Kurs stellt als eine Möglichkeit zur Erstellung individueller Lern- und Erklärvideos das Programm Power Point vor. Ziel ist es nach einer kurzen Einführung in die Funktionsweise des Programms, eigene Erklärvideos entstehen zu lassen, die dann auch vorgestellt werden (können).

- ▶ Montag, 1.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/85)
- ▶ Dienstag, 27.4.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/86)

ERKLÄRVIDEOS MIT EXPLAIN EVERYTHING UND MYSIMPLESHOW

Als Onlineprogramm zur Erstellung individueller Erklärvideos hat sich der Anbieter „mysimpleshow“ etabliert und stellt nützliche und intuitiv bedienbare Elemente zur Verfügung, deren Gebrauch diese Fortbildung vorstellen und einüben will. Am Ende sollen eigene Erklärvideos entstehen, die auch vorgestellt bzw. zur Verfügung gestellt werden (können).

- ▶ Dienstag, 23.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/88)

ERKLÄRVIDEOS MIT DEM IPAD (GOODNOTES)

Die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten des iPads sollen im Hinblick auf Erklärvideos verdeutlicht werden. Dabei ist es Ziel nach einer allgemeinen Einführung in die technischen Voraussetzungen, eigene Erklärvideos entstehen zu lassen. Der Kurs arbeitet mit der App „GoodNotes 5“, ist aber grundsätzlich auch auf andere Programme übertragbar.

- ▶ Dienstag, 9.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/87)

An dieser Stelle sei auch noch auf das „klassische“ Angebot der regionalen Lehrerfortbildung hingewiesen. Beispielfhaft sind hier zwei spannende modulare Konzepte genannt:

NICO LÖWINGER: 10 TIPPS FÜR EINE GELINGENDE VIDEO-KONFERENZ

Video-Konferenzen sind nun auch im schulischen Alltag angekommen. In diesem Workshop erhalten Sie 10 praxisbezogene Tipps für einen gelingenden Video-Unterricht. Wie bringe ich mich selbst ins beste Licht? Wie kann die Moderation gelingen? Welche Möglichkeiten der Interaktion mit Schüler*innen lassen sich finden? Diese und andere Frage sollen geklärt werden.

► Mittwoch, 17.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/104)

SUSANNE BÜSING: DIGITAL PLANEN UND ORGANISIEREN: FÜR LEHRKRÄFTE, SCHÜLER*INNEN, CHAOTEN UND PROKRASTINATEURE

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...
... entsprechende Tools für Smartphone, Tablet und PC.
... digitale Kalender, Bullet Journals oder Timetables benutzen.
... digital die Kaban- und Pomodoro- Methode anzuwenden.
... Anwendungsmöglichkeiten für Zeitmanagement zu Hause und im Unterricht, auch für Gruppen.

► Mittwoch, 17.3.2021, 15 Uhr (FIBS M045-0/21/101)

THOMAS ZAPF: MATHEMATIK IM DISTANZUNTERRICHT

Der Distanzunterricht stellt neue didaktische Herausforderungen, bietet aber auch die Möglichkeit schülerzentrierte und kollaborative Unterrichtsformen einzuüben und zu etablieren. Folgende Themen sollen in der Fortbildung anhand konkreter Beispiele aus dem Unterricht besprochen werden:

- Fachspezifischer Einsatz von Videokonferenzsystemen und Kollaborationsplattformen
- digitale Dokumentation des Unterrichts auch mit Hinblick auf den Hybridunterricht
- Fachspezifischer Einsatz von Tablets
- Diskussion von frei verfügbaren Onlinematerialien
- Verwenden und Erstellen von Aufgaben auch mit automatisiertem Feedback in mebis

Voraussetzung: Teilnehmer, die das Erstellen von Aufgaben in mebis aktiv nachvollziehen möchten, benötigen einen eigenen mebis-Kurs.

► Donnerstag, 11.3.2021, 16 Uhr (FIBS M045-0/21/110)

► Mittwoch, 21.4.2021, 16 Uhr (FIBS M045-0/21/111)

Frank Flachs ► ibdb@mb-gym-mfr.de
Informationstechnischer Berater für digitale Bildung
Dienststelle des Ministerialbeauftragten für die Gymnasien in Mittelfranken

HELMUT KRECHEL (MELANCHTHON GYMNASIUM) &
ANNA WAGNER (DÜRER GYMNASIUM NÜRNBERG)

EINFÜHRUNG IN DIE GEOGEBRA-WELT UND GRUNDLAGEN DES PROGRAMMS

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Bausteine geringer Komplexität erarbeitet, so dass sie für Anfänger geeignet ist. Wir befassen uns mit der Einstellung der Werkzeugleiste, Schieberegler, bedingter Anzeige, Boolescher Algebra und Checkboxen. Die Veranstaltung bietet eine Mischung aus Input und Workshopphasen. Wir arbeiten praxisnah, so dass hoffentlich direkt einsetzbare Materialien entstehen.

► Mittwoch, 10.03.2021, 14:30 Uhr (FIBS M045-0/21/78)

GEOGEBRA – ARBEITSBLÄTTER UND BÜCHER AUF DER PLATTFORM GEOGEBRA

In dieser Veranstaltung lernen Sie einige Möglichkeiten kennen, die Ihnen www.geogebra.org bietet. Die Plattform ist mehr als eine dynamische Geometriesoftware. Es lassen sich Lerneinheiten und Lernpfade mit unterschiedlichen, interaktiven Inhalten erstellen, bei denen GeoGebra-Applets nur einen Baustein darstellen. Wir arbeiten praxisnah, so dass hoffentlich direkt einsetzbare Materialien entstehen.

► Mittwoch, 17.03.2021, 14:30 Uhr (FIBS M045-0/21/79)

GEOGEBRA VERTIEFUNG

Nahezu jede Mathematik-Lehrkraft hat schon mit dem Programm gearbeitet. In dieser Veranstaltung werden bereits vorhandene Kenntnisse vertieft. Wir befassen uns mit Eingabefeldern, erstellen Applets mit automatischem Feedback für die SuS, arbeiten mit Listen und integrieren erste Skripting Befehle in Applets. Die Veranstaltung bietet eine Mischung aus Input und Workshopphasen. Wir arbeiten praxisnah, so dass hoffentlich direkt einsetzbare Materialien entstehen.

► Mittwoch, 24.03.2021, 14:30 Uhr (FIBS M045-0/21/80)

ANNA GINKEL & ANDREA SEITZ (TEAM:WERK): TEST & TALK – EIGENE TOOLS AUSPROBIEREN, DIDAKTISCHE TIPPS ERHALTEN, VONEINANDER LERNEN

► Modul 1: Videokonferenzen synchron gestalten (Zoom) – Virtuelle Gruppenarbeiten & Kollaboration mit Board-Tools
Donnerstag, 25.2.2021, 14:30 (FIBS M045-0/21/115)

► Modul 2: Das virtuelle Klassenzimmer (MS Teams) – Methoden zur Gruppendynamik und Feedback- & Umfragetools
Donnerstag, 4.3.2021, 14:30 (FIBS M045-0/21/116)

► Modul 3: Hybriden Unterricht gestalten (Jitsi) – Aktivierende Methoden zum Einstieg & Abschluss und Kollaboration in Dokumenten
Donnerstag, 11.3.2021, 14:30 Uhr (FIBS M045-0/21/117)

► Modul 4: Digitale Tools im Präsenzunterricht (Zoom) – Methoden zur Interaktion & Auflockerung und Präsentations-tools
Donnerstag, 18.3.2021, 14:30 Uhr (FIBS M045-0/21/118)